

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 363
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением педагогического Совета
ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол №5 от 19.05.2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии №363
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Акатова И.Б.

Приказ № 138 от 28.05.2020

СОГЛАСОВАН

с Попечительским советом

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования
(ООП СОО ФКГОС утверждена приказом от 19.06.2015 № 145,
с дополнениями и изменениями приказом от 28.05.2020 № 138)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия №363
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

I. Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план среднего общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI (XII) классов);
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020/2021 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

2. Режим работы ГБОУ гимназия №363

2.1. В соответствии с Уставом ГБОУ:

Понедельник – пятница с 8 часов до 19 часов,

Суббота – с 8 часов до 15 часов.

2.2. Продолжительность учебного года
Начало учебного года -1 сентября 2020 года.
Дата окончания учебного года - 25 мая 2021 года.

1 класс - 33 учебные недели;
2-4 классы – 34 учебные недели;
5-9 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 кл.);
10-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение военных сборов по основам военной службы).

2.3. Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней);
зимние каникулы - с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней);
весенние каникулы - с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней).
Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021.

2.4. Продолжительность учебной недели

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В гимназии осуществляются два варианта продолжительности учебной недели:

- а) пятидневная – для начальной школы и 5-6 х классов основной школы
- б) шестидневная – для 7-9 кл. основной школы и 10-11 кл. средней школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков

Максимально допустимая недельная нагрузка

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
часы	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

2.5. Расписание звонков и перемен

1 урок	9.00	9.45
	Перемена	15 мин.
2 урок	10.00	10.45
	Перемена	20мин.
3 урок	11.05	11.50
	Перемена	20мин.
4 урок	12.10	12.55
	Перемена	15 мин.
5 урок	13.10	13.55
	Перемена	10мин.

6 урок	14.05	14.50
--------	-------	-------

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.6. Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 2.4.2.1178-02. Согласно данному документу обучение детей в 1-м классе следует проводить без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- в IX-XI классах – до 3,5 ч.

3. Особенности учебного плана

Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план ГБОУ гимназия №363 для X-XI классов реализует модель профильного (социально-гуманитарного) обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня.

ГБОУ гимназия №363 реализует гуманитарный профиль среднего общего образования, который обеспечивается изучением на **профильном уровне** предметов:

литература и право и изучением **экономики и обществознание**, как самостоятельных предметов.

Реализация концепции гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, обеспечивается увеличением количества часов на изучение предметов федерального компонента на профильном уровне:

Литература – 5 ч.

Право – 2ч.

Обществознание – 2 ч.

Экономика – 1ч.

Изучение **естественнонаучных** предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов). Дополнительный час используется из компонента образовательной организации. Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «**Астрономия**» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения.

Вариативная часть федерального компонента плана дополнена учебными предметами: «**География**» 1 час в неделю (всего 68 часов) и «**Информатика и ИКТ**» 1 час в неделю (всего 68 часов)

Изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в X-XI классах является обязательным.

Региональный компонент образовательного учреждения

На ступени среднего общего образования вводится дополнительное время на изучение учебного предмета «**Русский язык**» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание «**Истории**», как предмета поддерживающего профиль – 2+1 час в неделю в X-XI кл. (всего 204 часа).

Компонент образовательного учреждения

С учетом потребностей обучающихся и их законных представителей, для более качественного освоения программы и успешной сдачи ГИА, часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов:

1 час- на изучение «Алгебры и начала анализа» в X-XI кл.

1 час- на изучение «Химии» в X-XI кл.

1 час – на изучение «Информатики и ИКТ» в X кл.

0,5 часа- на изучение «Экономики» в X-XI кл.

1 час- на изучение «Обществознания» в X-XI кл.

2 часа- на изучение элективных предметов в X кл.

2 часа – на изучение элективных предметов в XI кл.

Перечень элективных предметов, реализуемых в 2020-2021 уч. году

Все элективные предметы в 10 и 11кл. рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю) и входят в сетку учебных часов.

Предмет	Название элективного курса	Кол-во часов	Класс	Автор	издание	Форма аттестации
Русский язык №5	Теория и практика написания сочинений	34	10	Фролова С.Д.	Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку, подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: «Экзамен», 2013.	зачет
Русский язык №4	Путь к созданию текста	34	11	Новикова Т.Б.	Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку подготовка к выполнению части 3 (С).– М.: «Экзамен», 2014. Или Цыбулько И.П. ЕГЭ – 2013. Русский язык: тематический сборник заданий. – М.: «Национальное образование», 2012.	
Математика №42	Математика: избранные вопросы	68	10-11	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Семенова, Яценко ЕГЭ. 3000 задач, М., Экзамен	зачет

Деление классов на группы (при наполняемости класса-25 человек и более)

Деление классов на 2 группы допускается для занятий по следующим предметам:

- информатика и ИКТ 10-11 кл.;
- физическая культура 10-11кл.
- элективные учебные предметы 10-11 кл.

Деление классов на 3 группы – английский язык 10-11кл

4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Результатом четвертной (полугодовой) аттестации является среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

**ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для XI классов
на 2020/2021 учебный год
(гуманитарный профиль)**

Учебные предметы		Кол-во час. за 2 года		Кол-во часов в неделю по классам				
				10 кл.		11 кл.		
Федеральный компонент								
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>								
Инвариантная часть	Русский язык		68 (1/1)		1		1	
	Иностранный язык (английский)		204 (3/3)		3		3	
	Математика	Алгебра и начала анализа	136 (2/2)		2		2	
		Геометрия	136 (2/2)		2		2	
	История		136 (2/2)		2		2	
	Естествознание	Физика	136 (2/2)		2		2	
		Химия	68 (1/1)		1		1	
		Биология	68 (1/1)		1		1	
	Астрономия		34 (0/1)		-		1	
	Физическая культура		204 (3/3)		3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности		68 (1/1)		1		1		
Итого:		1258 (18/19)		18		19		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>								
Вариативная часть			Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
	Литература		-	340 (5/5)	-	5	-	5
	Право		-	136(2/2)	-	2	-	2
	Обществознание		68(1/1)	-	1	-	1	-
	Экономика		34 (0,5/0,5)	-	0,5	-	0,5	-
	География		68 (1/1)	-	1	-	1	-
	Информатика и ИКТ		68 (1/1)	-	1	-	1	-
	Итого:		238 (3,5/3,5)	476 (7/7)	3,5	7	3,5	7
Итого по федеральному компоненту		1972 (28,5/29,5)		10,5		10,5		
Региональный компонент								
Русский язык		68(1/1)		1		1		
История		68 (1/1)		1		1		
Компонент образовательного учреждения								
Алгебра и начала анализа		68 (1/1)		1		1		
Информатика и ИКТ		34(1/0)		1		-		
Химия		68 (1/1)		1		1		
Экономика		34 (0,5/0,5)		0,5		0,5		
Обществознание		68 (1/1)		1		1		
Элективные учебные предметы		136 (2/2)		2		2		
Итого по региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения		544 (8,5/7,5)		8,5		7,5		
Всего:		2516 (37/37)		37		37		

В соответствии с и Приказом Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.