

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 363
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением педагогического Совета
ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от 19.05.2020



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ гимназии №363
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Акатова И.Б.

Приказ № 138 от 28.05.2020

СОГЛАСОВАН

с Попечительским советом

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования
(ООП ООО ФГОС утверждена приказом от 19.06.2015 № 145,
с дополнениями и изменениями приказом от 28.05.2020 № 138)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия №363
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план основного общего образования
на 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

I. Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

2. Режим работы ГБОУ гимназия №363

2.1. В соответствии с Уставом ГБОУ:

Понедельник – пятница с 8 часов до 19 часов,

Суббота – с 8 часов до 15 часов.

2.2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года -1 сентября 2020 года.

Дата окончания учебного года – 31 августа 2021 года.

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-9 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 кл.);

10-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение военных сборов по основам военной службы).

2.3. Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы - с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы - с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021.

2.4. Продолжительность учебной недели

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В гимназии осуществляются два варианта продолжительности учебной недели:

а) пятидневная – для начальной школы и 5-6 х классов основной школы

б) шестидневная – для 7-9 кл. основной школы и 10-11 кл. средней школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков

Максимально допустимая недельная нагрузка

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
часы	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

2.5. Расписание занятий и перемен основной и средней школ

1 урок	9-30	10-15
	перемена	20 мин.
2 урок	10-35	11-20
	перемена	20 мин.
3 урок	11-40	12-25
	перемена	20 мин.
4 урок	12-45	13-30
	перемена	20 мин.
5 урок	13-50	14-35
	перемена	10 мин.
6 урок	14-45	15-30
	перемена	10 мин.
7 урок	15-40	16-25

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.6. Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 2.4.2.1178-02. Согласно данному документу обучение детей в 1-м классе следует проводить без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- в IX-XI классах – до 3,5 ч.

3. Особенности учебного плана

1) Учебный план основного общего образования ГБОУ гимназия №363 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В V-VI классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования (поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования).

В VII – IX классах обучение организовано в условиях шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**:

- русский язык, литература,
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история, география);
- математика и информатика (математика);
- естественнонаучные предметы (биология, физик, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2) Учебный предмета «Математика» в обязательной части учебного плана в V - VI классе изучается, как один предмет «Математика», в VII - IX классе как два отдельных предмета: «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

3) **Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию концепции гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

В V классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** используется на углубленное изучение предмета **«русский язык»**. Это сделано с целью организации проектной деятельности, с целью реализации стратегия смыслового чтения, а также для формирования функциональной грамотности и совершенствования речевой деятельности по русскому языку.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР) является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства. Предметная область ОДНКНР в VI-IX классах будет реализована через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, как модуля предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета **«Основы безопасности**

жизнедеятельности», при наличии учебников с V класса, изучение учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в V классе будет осуществляться в рамках модуля предмета **«физическая культура»** и в рамках внеурочной деятельности гимназии.

В VI классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** используется на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

В VII классе при шестидневной учебной неделе **5 часов** из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом: **1 час** отводится на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **1 час** на изучение предмета **«русский язык»**, **1 час** – на изучение **«литературы»**, **1 час** – на изучение **«биологии»** и **1 час** на изучение предмета **«История России. Всеобщая история»**.

В VIII классе при шестидневной учебной неделе **4 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом: **1 час** отводится на изучение предмета **«Геометрия»**, **1 час** на изучение предмета **«История и культура СПб»**, **1 час** – на изучение предмета **«Литература»**, **1 час** на изучение предмета **«Русский язык»**. Это сделано для реализации статуса гимназии, как ОУ с углубленным изучением гуманитарных предметов, для предпрофильной подготовки обучающихся. Дополнительные часы будут использоваться для более глубокого изучения вопросов духовно-нравственной культуры народов России, а также для организации проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В IX классе при шестидневной учебной неделе **4 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом: **1 час** отводится на изучение предмета **«Алгебра»**, **1 час** на изучение предмета **«История и культура СПб»**, **1 час** на изучение предмета **«Геометрия»**, **1 час** на **«Русский язык»**..

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V- VII классах будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности гимназии и модулей предмета **«История»**.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в VI-IX классах как отдельного учебного предмета (1 час в неделю).

Часы, отведенные в VI-VIII классах на изучение учебного предмета **«Искусство (Музыка и ИЗО)»**, проводятся отдельно (**«Изобразительное искусство»** – 1 час, **«Музыка»** – 1 час).

Гимназией определен один изучаемый в V-IX классах иностранный язык – английский. На изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V – VIII призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета **«Технология»** значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания

направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включается раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется модулями в предметах «русский язык», «литература», «обществознание».

Организация предпрофильной подготовки в 9 классе

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах. Занятия внеурочной деятельности призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

Для организации предпрофильной подготовки используются часы внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Результатом четвертной (полугодовой) аттестации является среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в V – IX классах является защита индивидуального или группового проекта.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для V-IX классов
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	34	102
	Литература			34	34		68
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34	34	68
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68
	История России. Всеобщая история			34			34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1190	1224	1224
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34				102
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34				34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020				
Итого:		986	1020	1190	1224	1224	5644

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для V-IX классов
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	1	3
	Литература			1	1		2
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1	1	2
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2
	История России. Всеобщая история			1			1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					35	36	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30				
Итого:		29	30	35	36	36	166

В соответствии с и Приказом Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.