

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 363
Протокол № 5 от 19.05.2020

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
от 28.05.2020 № 138
Директор гимназии И.Б. Акатова

Учтено

мотивированное мнение
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ №363
Протокол №4 от 12.05.2020
Учтено мотивированное мнение
Совета обучающихся ГБОУ №363
Протокол №8 от 15.05.2020

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования
(ООП СОО ФГОС утверждена приказом от 28.05.2020 № 138)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования (ФГОС)
для обучающихся на дому по медицинским показаниям
на 2020-2021 учебный год**

Олефиренко Андрей 10А

Гозева Екатерина 10А

Санкт-Петербург

2020

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся на дому
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год**

1.1. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год для обучающихся на дому сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Нормативная база.

При составлении учебного плана ГБОУ гимназия №363, реализующая основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, руководствовалось следующими **нормативными документами:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Инструктивно-методическое письмо от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-02 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

1.3.Региональный компонент и компонент образовательной организации

1.3.1. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитываются мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

1.3.2. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

1.3.3. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является **самостоятельная работа** обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием **дистанционных образовательных технологий**.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

1.3.4. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

1.3.5. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

1.3.6. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

1.4. Особенности построения учебного плана

1.4.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В соответствии с потребностями обучающегося индивидуальный Учебный план содержит 3 учебных предмета на повышенном уровне изучения из соответствующей гуманитарному профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: «Русский язык» - 1ч., «Литература» - 2 ч., «Право» - 0,5ч. в неделю.

Учебная область «Математика и информатика» изучается как отдельные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа» - 1,5 ч. из Федерального компонента и

«Математика: геометрия» - 1 ч. из Федерального компонента.

«Информатика» - 0,5 ч.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах гуманитарного профиля обеспечено отдельными учебными предметами на базовом уровне: «Физика» - 0,5ч., «Химия» - 0,5ч., «Биология» - 0,5ч .

Обязательная часть плана дополнена общественными науками: «География» - 0,25ч. и «Обществознание» - 0,5ч.

1.4.2. Вариативная часть учебного плана в 10 классе обеспечивает реализацию концепции гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Вариативная часть индивидуального учебного плана предусматривает в текущем учебном году введение следующих учебных часов дополнительно к федеральному компоненту:

«История» - 0,5 ч., «Элективные курсы» - 1,5ч.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**.

Самостоятельная работа обучающегося составляет – 20ч. в неделю

Максимальная недельная нагрузка составляет 34ч.

НЕДЕЛЬНЫЙ/ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10 классов (обучение на дому)
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс: 10а

ФИО: Олефиренко А., Гозева Е.

		10 параллель	11 параллель		
Предметная область	Предмет	з/нед	з/нед	Итого:	
-	Обязательная часть				
	Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
		Литература	2	2	4
	Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0
		Родная литература	0	0	0
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	2
	Общественные науки	История	1,5	1,5	3
		География	0,25	0,25	0,5
		Право	0,5	0,5	1
		Обществознание	0,5	0,5	1
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала мат. анализа, Математика: геометрия	1,5 1	1,5 1	5
		Информатика	0,5	0,5	1
		Естественные науки	Физика	0,5	0,5
		Астрономия	0	0,25	0,25
		Химия	0,5	0,5	1
		Биология	0,5	0,5	1
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	0,5
		Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,5
		Индивидуальный проект	0,25		0,25
Всего по компоненту			12	12	24
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Общественные науки	История	0,5	0,5	1
		Электив 1	0,5	0,5	3
		Электив 2	0,5	0,5	
		Электив 3	0,5	0,5	
Всего по компоненту			2	2	4
-	Итого по плану				
	Итого:		14	14	28
	Самостоятельная работ		20	20	40
Всего по УП			34		

4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Результатом четвертной (полугодовой) аттестации является среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ №816 от 23 августа 2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в представленных законом формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. Гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Олефиренко А.

	предмет	кол-во час.	За год (34 недели)	учитель
1	Русский язык	1	34	Ларионова Л.А.
2	Литература	2	68	Ларионова Л.А.
3	Алгебра и начала анализа	1,5	51	Щетинина О.Н.
4	Геометрия	1	34	Щетинина О.Н.
5	Информатика	0,5	17	Устинова Э.Э.
6	История	2	68	Карманов В.Ю.
7	Обществознание	0,5	17	Карманов В.Ю.
8	Право	0,5	17	Карманов В.Ю.
9	География	0,25	9	Михайлова Т.В.
10	Биология	0,5	17	Пышная М.В.
11	Физика	0,5	17	Семешкина Н.И.
12	Химия	0,5	17	Арефьева Е.А.
13	Иностранный язык (англ.)	1	34	Синельникова Т.И.
14	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8	Мирошина Н.В.
15	Физическая культура	0,25	8	Матьянов А.Н.
16	Электив 1	0,5	17	Ларионова Л.А.
	Электив 2	0,5	17	Щетинина О.Н.
	Электив 3	0,5	17	Ларионова Л.А.
17	Индивидуальный проект	0,25	9	Тампио Д.В.
	Итого:	14		
	Самостоятельная работа обучающегося	20		

Гозева Е.

	предмет	кол-во час.	За год (34 недели)	учитель
1	Русский язык	1	34	Ларионова Л.А.
2	Литература	2	68	Ларионова Л.А.
3	Алгебра и начала анализа	1,5	51	Щетинина О.Н.
4	Геометрия	1	34	Щетинина О.Н.
5	Информатика	0,5	17	Дубовиченко О.М.
6	История	2	68	Карманов В.Ю.
7	Обществознание	0,5	17	Карманов В.Ю.
8	Право	0,5	17	Карманов В.Ю.
9	География	0,25	9	Михайлова Т.В.
10	Биология	0,5	17	Пышная М.В.
11	Физика	0,5	17	Орлова О.В.
12	Химия	0,5	17	Арефьева Е.А.
13	Иностранный язык (англ.)	1	34	Дороненкова В.А.
14	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8	Мирошина Н.В.
15	Физическая культура	0,25	8	Матьянов А.Н.
16	Электив 1	0,5	17	Ларионова Л.А.
	Электив 2	0,5	17	Щетинина О.Н.
	Электив 3	0,5	17	Пышная М.В.
17	Индивидуальный проект	0,25	9	Тампио Д.В.
	Итого:	14		
	Самостоятельная работа обучающегося	20		