

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназия №363  
Протокол № 8 от 11.06.2015

**Учтено**

мотивированное мнение  
Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся ГБОУ №363  
Протокол №4 от 12.05.2020  
Учтено мотивированное мнение  
Совета обучающихся ГБОУ №363  
Протокол №8 от 15.05.2020

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
от 19.05.2015 № 145

Директор гимназии --  
Асатова И.Б.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия № 363  
Фрунзенского района Санкт - Петербурга**

(новая редакция на 2020--2021 учебный год с дополнениями и изменениями  
приказами от 28.05.2020 № 138, от 27.08.2020 № 226 )

Корректировка ООП НОО ГБОУ гимназия №363 относится к **III разделу** программы.  
**Нормативная база.**

### **1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

#### Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

## **2. Режим работы ГБОУ гимназия №363**

### 2.1. В соответствии с Уставом ГБОУ:

Понедельник – пятница с 8 часов до 19 часов,  
Суббота – с 8 часов до 15 часов.

### 2.2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 1 сентября 2020 года.

Дата окончания учебного года - 31 мая 2021 года.

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

### 2.3. Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы - с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы - с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021.

### 2.4. Продолжительность учебной недели

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В гимназии осуществляются два варианта продолжительности учебной недели:

а) пятидневная – для начальной школы и 5-6 х классов основной школы

б) шестидневная – для 7-9 кл. основной школы и 10-11 кл. средней школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

### Максимально допустимая недельная нагрузка

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|---|---|---|---|

|      |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|
| часы | 21 | 23 | 23 | 23 |
|------|----|----|----|----|

## 2.5. Расписание звонков и перемен

|        |          |         |
|--------|----------|---------|
| 1 урок | 8.30     | 9.15    |
|        | Перемена | 15 мин. |
| 2 урок | 9.30     | 10.15   |
|        | Перемена | 20мин.  |
| 3 урок | 10.35    | 11.20   |
|        | Перемена | 20мин.  |
| 4 урок | 11.40    | 12.25   |
|        | Перемена | 20 мин. |
| 5 урок | 12.45    | 13.30   |
|        | Перемена | 20мин.  |
| 6 урок | 13.50    | 14.35   |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

## 2.6. Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 2.4.2.1178-02. Согласно данному документу обучение детей в 1-м классе следует проводить без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во II-III классах – 1,5 ч.

## 3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы)

Учебный план начального общего образования ГБОУ гимназия №363 обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В I - IV классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

|                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык        |
|                                    | Литературное чтение |
| Иностранный язык                   | Английский язык     |

|   |   |
|---|---|
| Математика и информатика                            | Математика                                  |
| Обществознание и естествознание<br>(Окружающий мир) | Окружающий мир                              |
| Основы религиозных культур и светской этики         | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство   | Музыка                                      |
|   | Изобразительное искусство                   |
| Технология  | Технология                                  |
| Физическая культура                                 | Физическая культура                         |

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию концепции гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

В I - IV классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на углубленное изучение предмета «русский язык». Это сделано с целью организации проектной деятельности, с целью реализации стратегия смыслового чтения, а также для формирования функциональной грамотности и совершенствования речевой деятельности по русскому языку.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.1 Примерный учебный план образовательных организаций на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

3.2 В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.3 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

3.4 Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

3.5 Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3039 часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение».

на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Родителями обучающихся выбор сделан в пользу модулей: основы мировых религиозных культур, основы светской этики и основы православия.

#### **Выбор модуля.**

| Наименование модуля                | Количество учащихся |
|------------------------------------|---------------------|
| Основы мировых религиозных культур | 25                  |
| Основы светской этики              | 56                  |
| Основы православия                 | 13                  |
| Основы исламской культуры          | 0                   |
| Основы буддийской культуры         | 0                   |
| Основы иудейской культуры          | 0                   |

#### **Организация обучения по предмету «Технология».**

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса: учебник для учащихся 1-4 класса «Технология» под редакцией Лутцевой Е.А. (УМК «Школа России»), Технологические карты (на сайте издательства «Просвещение»), комплекты тематических таблиц, электронное приложение к учебнику «Технология» 1класс, экранно-звуковые пособия, персональный компьютер с принтером, мультимедийный проектор, учебно-практическое оборудование.

#### **Организация обучения по предмету «Физическая культура».**

Предмет преподается по двум модулям: физическая культура-2 часа, физическая культура (подвижные игры) -1 час.

3.6 Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.7 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции,

«круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

### Годовой учебный план для I - IV классов на 2020-2021 учебный год

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в год |            |            |            | Всего       |
|--|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|  |   | I                      | II         | III        | IV         |             |
| Обязательная часть                                       |   |                        |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 132                    | 136        | 136        | 136        | 540         |
|  | Литературное чтение                         | 132                    | 136        | 136        | 102        | 506         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной язык                                 | 0                      | 0          | 0          | 0          | 0           |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 0                      | 0          | 0          | 0          | 0           |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               | -                      | 68         | 68         | 68         | 204         |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 132                    | 136        | 136        | 136        | 540         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 66                     | 68         | 68         | 68         | 270         |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -          | -          | 34         | 34          |
| Искусство  | Музыка                                      | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
|  | Изобразительное искусство                   | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология   | Технология                                  | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 99                     | 102        | 102        | 102        | 405         |
|  | <b>Итого:</b>                               | <b>660</b>             | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>2904</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |                        |            |            |            |             |
| Русский язык и   | Русский язык                                | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |



|   |            |            |            |            |            |             |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| литературное чтение                       |            |            |            |            |            |             |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |

**Недельный учебный план для I - IV классов  
на 2020 – 2021 учебный год**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |   | I                         | II        | III       | IV        |           |
| Обязательная часть                                       |   |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 3         | 15        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной язык                                 | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               | -                         | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | -         | 1         | 1         |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
|  | <b>Итого:</b>                               | <b>20</b>                 | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>86</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

**3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы)**

**Организация внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность является частью

образовательной программы, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Родители (законные представители) несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Количество обучающихся в группе составляет от 8 человек до 15 человек.

Режим внеурочной деятельности установлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами . Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Модели режима образовательной деятельности.

Вариант 1. Организуется вне работы групп продленного дня с детьми, не посещающими группу продленного дня. Перед началом занятий внеурочной деятельности перерыв 45 минут на обед и отдых. Затем 1-3 занятия внеурочной деятельности. Занятия ведут учителя.

Вариант 2. Организуется в рамках работы группы продленного дня. После уроков перерыв 1,5 часа на питание и прогулку обучающихся. Затем 2 часа на занятия внеурочной деятельности. Занятия с обучающимися ведут воспитатели группы продленного дня.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут для учащихся 1-х классов и 45 минут для учащихся 2-4 классов.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов.

План внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году в ГБОУ гимназии №363 разработан для 1-4 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт – Петербурга» от 21.05.15 №03- 20-2057\15-0-0

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4-ого классов, учителя-предметники) Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; - учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

#### Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность является частью образовательной программы, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Родители (законные представители) несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Количество обучающихся в группе составляет от 8 человек до 15 человек.

Режим внеурочной деятельности установлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами . Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Модели режима образовательной деятельности.

Вариант 1. Организуется вне работы групп продленного дня с детьми, не посещающими группу продленного дня. Перед началом занятий внеурочной деятельности перерыв 45 минут на обед и отдых. Затем 1-3 занятия внеурочной деятельности. Занятия ведут учителя.

Вариант 2. Организуется в рамках работы группы продленного дня. После уроков перерыв 1,5 часа на питание и прогулку обучающихся. Затем 2 часа на занятия внеурочной деятельности. Занятия с обучающимися ведут воспитатели группы продленного дня.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут для учащихся 1-х классов и 45 минут для учащихся 2-4 классов.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

#### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

#### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

#### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

#### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности Для организации внеурочной деятельности в лицее имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год  
ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского район Санкт-Петербурга**

**Начальное общее образование**

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Направление                   | Наименование рабочей программы      |
| Духовно-<br>нравственное      | История и культура Санкт-Петербурга |
|                               | Музыка всегда со мной               |
| Обще-<br>интеллектуальное     | Занимательная математика            |
|                               | Путь к грамотности                  |
|                               | Английский после уроков             |
|                               | Стартовый английский                |
| Общекультурное                | Волшебная палитра                   |
|                               | Учимся, играя                       |
| Социальное                    | Волшебный пластилин                 |
|                               | В моей душе солнышко                |
|                               | Этикет и культура общения           |
| Спортивно-<br>оздоровительное | Лёгкая атлетика                     |
|                               | Шахматы                             |
|                               | Танцевальная мозаика                |
|                               | Общая физическая подготовка         |
|                               | Подвижные игры                      |

**Недельный учебный план по внеурочной деятельности**

**1 класс**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Занятия                 | Формы<br>организации                             | Количество часов<br>в неделю |     |     | Всего |
|---|-------------------------|--|------------------------------|-----|-----|-------|
|   |                         |  | 1 а                          | 1 б | 1 в |       |
| Спортивно-<br>оздоровительное             | Танцевальная<br>мозаика | Игры, соревнования                               | 1                            | 1   | 1   | 3     |
|   | Подвижные игры          | Общефизическая<br>подготовка и<br>подвижные игры | 1                            | 1   | 1   | 3     |
| Социальное                                | В моей душе<br>солнышко | Проектная<br>деятельность.<br>Экскурсии.         | 1                            | 1   | 1   | 3     |
| Общекультурное                            | Учимся, играя           | Клубный час,<br>проектная                        | 5                            | 5   | 5   | 15    |



|                       |                           |                     |    |    |    |           |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|----|----|----|-----------|
|                       |                           | деятельность, игры  |    |    |    |           |
| Обще-интеллектуальное | Стартовый английский язык | Игры, театрализация | 2  | 2  | 2  | 6         |
| <b>Итого:</b>         |                           |                     | 10 | 10 | 10 | <b>30</b> |

## 2 класс

| Направления внеурочной деятельности | Занятия                             | Формы организации                               | Количество часов в неделю |     |     | Всего     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------|-----|-----|-----------|
|                                     |                                     |   | 2 а                       | 2 б | 2 в |           |
| Спортивно-оздоровительное           | Танцевальная мозаика                | Игры, соревнования                              | 1                         | 1   | 1   | 3         |
|                                     | Легкая атлетика                     | Общесфизическая подготовка, игры, соревнования. | 1                         | 1   | 1   | 3         |
| Социальное                          | Волшебный пластилин                 | Общественно полезные практики.<br>Выставки.     | 1                         | 1   | 1   | 3         |
| Общекультурное                      | Учимся, играя                       | Клубный час, проектная деятельность, игры       | 5                         |     | 5   | 10        |
| Духовно-нравственное                | Музыка всегда со мной               | Игры, театрализация<br>Клубный час              | 1                         | 1   | 1   | 3         |
|                                     | История и культура Санкт-Петербурга | Экскурсии, клубный час, проектная деятельность  |                           | 1   |     | 1         |
| Обще-интеллектуальное               | Английский после уроков             | Игры, театрализация                             |                           | 1   |     | 1         |
|                                     | Занимательная математика            | Олимпиады                                       |                           | 1   |     | 1         |
| <b>Итого:</b>                       |                                     |   | 9                         | 7   | 9   | <b>25</b> |

### 3 класс

| Направления внеурочной деятельности | Занятия                 | Формы организации                            | Количество часов в неделю |     |     | Всего     |
|-------------------------------------|-------------------------|--|---------------------------|-----|-----|-----------|
|                                     |                         |  | 3 а                       | 3 б | 3 в |           |
| Спортивно-оздоровительное           | Танцевальная мозаика    | Игры, соревнования                           | 1                         | 1   | 1   | 3         |
|                                     | Шахматы                 | Игры, соревнования.                          |                           |     | 1   | 1         |
| Социальное                          | Волшебный пластилин     | Общественно полезные практики.<br>Выставки.  | 1                         | 1   | 1   | 3         |
| Общекультурное                      | Учимся, играя           | Клубный час,<br>проектная деятельность, игры | 5                         | 5   | 5   | 15        |
|                                     | Волшебная палитра       | Выставки                                     | 1                         | 1   | 1   | 3         |
| Духовно-нравственное                | Музыка всегда со мной   | Игры, театрализация<br>Клубный час           | 1                         | 1   | 1   | 3         |
| Общеинтеллектуальное                | Английский после уроков | Игры, театрализация                          | 1                         | 1   | 1   | 3         |
|                                     | Путь к грамотности      | Клубный час,<br>проектная деятельность, игры |                           | 1   | 1   | 2         |
| <b>Итого:</b>                       |                         |  | 10                        | 11  | 12  | <b>33</b> |

### 4 класс

| Направления внеурочной деятельности | Занятия                     | Формы организации                  | Количество часов в неделю |     |     | Всего |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-------|
|                                     |                             |                                    | 4 а                       | 4 б | 4 в |       |
| Спортивно-оздоровительное           | Мини-футбол                 | Игры, соревнования                 | 1                         | 1   | 1   | 3     |
|                                     | Общая физическая подготовка | Общезначительная подготовка, игры, | 1                         | 1   |     | 2     |

|                      |                                     |   |    |    |   |           |
|----------------------|-------------------------------------|---|----|----|---|-----------|
|                      |                                     | соревнования.   |    |    |   |           |
|                      | Легкая атлетика                     | Общесфизическая подготовка, игры, соревнования.             | 1  | 1  | 1 | 3         |
|                      | Подвижные игры                      | Общесфизическая подготовка, игры, соревнования.             |    | 1  |   | 1         |
|                      | Шахматы                             | Игры, соревнования.   | 1  |    |   | 1         |
| Социальное           | В моей душе солнышко                | Проектная деятельность. Игры, театрализация<br>Клубный час. | 1  | 1  | 1 | 3         |
|                      | Этикет и культура общения           | Проектная деятельность. Игры, театрализация<br>Клубный час. |    |    | 2 | 2         |
| Общекультурное       | Учимся, играя                       | Клубный час, проектная деятельность, игры                   | 5  | 5  |   | 10        |
|                      | Волшебная палитра                   | Выставки  | 1  | 1  | 1 | 3         |
| Духовно-нравственное | История и культура Санкт-Петербурга | Экскурсии, клубный час, проектная деятельность              |    |    | 2 | 2         |
| <b>Итого:</b>        |                                     |   | 11 | 11 | 8 | <b>30</b> |

**Годовой учебный план по внеурочной деятельности для I – IV классов  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 363 Фрунзенского района Санкт – Петербурга  
на 2020 – 2021 учебный год.**

**1 класс**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Занятия                   | Формы<br>организации                         | Количество часов<br>в неделю |     |     | Всего |
|---|---------------------------|--|------------------------------|-----|-----|-------|
|   |                           |  | 1 а                          | 1 б | 1 в |       |
| Спортивно-оздоровительное                 | Танцевальная мозаика      | Игры, соревнования                           | 33                           | 33  | 33  | 99    |
|   | Подвижные игры            | Общефизическая подготовка и подвижные игры   | 33                           | 33  | 33  | 99    |
| Социальное                                | В моей душе солнышко      | Проектная деятельность.<br>Экскурсии.        | 33                           | 33  | 33  | 99    |
| Общекультурное                            | Учимся, играя             | Клубный час,<br>проектная деятельность, игры | 165                          | 165 | 165 | 495   |
| Обще-интеллектуальное                     | Стартовый английский язык | Игры, театрализация                          | 66                           | 66  | 66  | 198   |

**2 класс**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Занятия              | Формы<br>организации                           | Количество часов<br>в неделю |     |     | Всего |
|---|----------------------|--|------------------------------|-----|-----|-------|
|   |                      |  | 2 а                          | 2 б | 2 в |       |
| Спортивно-оздоровительное                 | Танцевальная мозаика | Игры, соревнования                             | 34                           | 34  | 34  | 102   |
|   | Легкая атлетика      | Общефизическая подготовка, игры, соревнования. | 34                           | 34  | 34  | 102   |
| Социальное                                | Волшебный пластилин  | Общественно полезные практики.<br>Выставки.    | 34                           | 34  | 34  | 102   |
| Общекультурное                            | Учимся, играя        | Клубный час,<br>проектная                      | 170                          |     | 170 | 340   |

|                       |                                     |  |    |    |    |     |
|-----------------------|-------------------------------------|--|----|----|----|-----|
|                       |                                     | деятельность, игры                             |    |    |    |     |
| Духовно-нравственное  | Музыка всегда со мной               | Игры, театрализация<br>Клубный час             | 34 | 34 | 34 | 102 |
|                       | История и культура Санкт-Петербурга | Экскурсии, клубный час, проектная деятельность |    | 34 |    | 34  |
| Обще-интеллектуальное | Английский после уроков             | Игры, театрализация                            |    | 34 |    | 34  |
|                       | Занимательная математика            | Олимпиады                                      |    | 34 |    | 34  |

### 3 класс

| Направления внеурочной деятельности | Занятия                 | Формы организации                           | Количество часов в неделю |     |     | Всего |
|-------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------|-----|-----|-------|
|                                     |                         |   | 3 а                       | 3 б | 3 в |       |
| Спортивно-оздоровительное           | Танцевальная мозаика    | Игры, соревнования                          | 34                        | 34  | 34  | 102   |
|                                     | Шахматы                 | Игры, соревнования.                         |                           |     | 34  | 34    |
| Социальное                          | Волшебный пластилин     | Общественно полезные практики.<br>Выставки. | 34                        | 34  | 34  | 102   |
| Общекультурное                      | Учимся, играя           | Клубный час, проектная деятельность, игры   | 170                       | 170 | 170 | 510   |
|                                     | Волшебная палитра       | Выставки                                    | 34                        | 34  | 34  | 102   |
| Духовно-нравственное                | Музыка всегда со мной   | Игры, театрализация<br>Клубный час          | 34                        | 34  | 34  | 102   |
| Обще-интеллектуальное               | Английский после уроков | Игры, театрализация                         | 34                        | 34  | 34  | 102   |
|                                     | Путь к грамотности      | Клубный час, проектная деятельность, игры   |                           | 34  | 34  | 68    |

#### 4 класс

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Занятия                                | Формы<br>организации  | Количество часов<br>в неделю |     |     | Всего |
|---|--|---|------------------------------|-----|-----|-------|
|   |  |   | 4 а                          | 4 б | 4 в |       |
| Спортивно-<br>оздоровительное             | Мини-футбол                            | Игры, соревнования  | 34                           | 34  | 34  | 102   |
|   | Общая физическая<br>подготовка         | Общефизическая<br>подготовка, игры,<br>соревнования.              | 34                           | 34  |     | 68    |
|   | Легкая атлетика                        | Общефизическая<br>подготовка, игры,<br>соревнования.              | 34                           | 34  | 34  | 102   |
|   | Подвижные игры                         | Общефизическая<br>подготовка, игры,<br>соревнования.              |                              | 34  |     | 34    |
|   | Шахматы                                | Игры, соревнования.   | 34                           |     |     | 34    |
| Социальное                                | В моей душе<br>солнышко                | Проектная<br>деятельность. Игры,<br>театрализация<br>Клубный час. | 34                           | 34  | 34  | 102   |
|   | Этикет и культура<br>общения           | Проектная<br>деятельность. Игры,<br>театрализация<br>Клубный час. |                              |     | 68  | 68    |
| Общекультурное                            | Учимся, играя                          | Клубный час,<br>проектная<br>деятельность, игры                   | 170                          | 170 |     | 340   |
|   | Волшебная палитра                      | Выставки  | 34                           | 34  | 34  | 102   |
| Духовно-<br>нравственное                  | История и культура<br>Санкт-Петербурга | Экскурсии, клубный<br>час, проектная<br>деятельность              |                              |     | 68  | 68    |

## Учебный план внеурочной деятельности 2020-2021 уч.год

| Предметная область  | Предмет  | 1 параллель |         |           | 2 параллель |         |           | 3 параллель |         |           | 4 параллель |         |           | Итого: |
|---------------------|--|-------------|---------|-----------|-------------|---------|-----------|-------------|---------|-----------|-------------|---------|-----------|--------|
|                     |  | з/э<br>т    | не<br>д | з/не<br>д | з/э<br>т    | не<br>д | з/не<br>д | з/э<br>т    | не<br>д | з/не<br>д | з/э<br>т    | не<br>д | з/не<br>д |        |
| -                   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |             |         |           |             |         |           |             |         |           |             |         |           |        |
|                     | История и культура Санкт-Петербурга                      |             |         |           | 34          | 34      | 1         |             |         |           | 68          | 34      | 2         | 102    |
|                     | Музыка всегда со мной                                    |             |         |           | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         |             |         |           | 68     |
|                     | Занимательная математика                                 |             |         |           | 34          | 34      | 1         |             |         |           |             |         |           | 34     |
|                     | Путь к грамотности                                       |             |         |           |             |         |           | 34          | 34      | 1         |             |         |           | 34     |
|                     | Английский после уроков                                  |             |         |           | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         |             |         |           | 68     |
|                     | Стартовый английский                                     | 66          | 33      | 2         |             |         |           |             |         |           |             |         |           | 66     |
|                     | Волшебная палитра  |             |         |           |             |         |           | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         | 68     |
|                     | Учимся, играя  | 165         | 33      | 5         | 170         | 34      | 5         | 170         | 34      | 5         | 170         | 34      | 5         | 675    |
|                     | Волшебный пластилин                                      |             |         |           | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         |             |         |           | 68     |
|                     | В моей душе солнышко                                     | 33          | 33      | 1         |             |         |           |             |         |           | 34          | 34      | 1         | 67     |
|                     | Этикет и культура общения                                |             |         |           |             |         |           |             |         |           | 68          | 34      | 2         | 68     |
|                     | Лёгкая атлетика  |             |         |           | 34          | 34      | 1         |             |         |           | 34          | 34      | 1         | 68     |
|                     | Шахматы  |             |         |           |             |         |           | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         | 68     |
|                     | Общая физическая подготовка                              |             |         |           |             |         |           |             |         |           | 34          | 34      | 1         | 34     |
|                     | Мини-футбол  |             |         |           |             |         |           |             |         |           | 34          | 34      | 1         | 34     |
|                     | Подвижные игры   | 33          | 33      | 1         |             |         |           |             |         |           | 34          | 34      | 1         | 67     |
|                     | Танцевальная мозаика                                     | 33          | 33      | 1         | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 2         |             |         |           | 101    |
| Всего по компоненту |  | 330         |         | 10        | 408         |         | 12        | 408         |         | 13        | 544         |         | 16        | 1690   |
| -                   | Итого по плану   |             |         |           |             |         |           |             |         |           |             |         |           |        |

### Расписание внеурочной деятельности

|  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | 1 а | 1 б | 1 в | 2 а | 2 б | 2 в | 3 а | 3 б | 3 в | 4 а | 4 б | 4 в |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|





|                                      |                  |                   |                       |                       |                       |               |               |                       |                       |                   |                     |                     |
|--------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 6<br>14<br>-<br>15                   | Егор<br>ова      | Маз<br>урча<br>к  | Бород<br>иневс<br>кая | Подп<br>орина         |                       | Фоми<br>на    |               |                       |                       |                   |                     | Бело<br>куро<br>ва  |
| 7<br>15<br>-<br>16                   | Маз<br>урч<br>ак |                   |                       | Подп<br>орина         |                       | Артем<br>ьева |               |                       | Лями<br>на            |                   |                     |                     |
| 8<br>16<br>-<br>17                   |                  |                   | Мазур<br>чак          | Губер<br>натор<br>ова | Артем<br>ьева         |               | Лями<br>на    |                       |                       | Жиха<br>рев       | Кухи<br>лава        |                     |
| 9<br>17<br>-<br>18                   |                  |                   |                       | Артем<br>ьева         |                       |               |               | Лями<br>на            |                       |                   |                     |                     |
| <b>Четверг</b>                       |                  |                   |                       |                       |                       |               |               |                       |                       |                   |                     |                     |
| 5<br>12<br>.4<br>5-<br>13<br>.3<br>0 |                  |                   |                       |                       |                       |               |               |                       | Кузьм<br>ина          | Слав<br>уцка<br>я | Дедк<br>ова         |                     |
| 6<br>14<br>-<br>15                   |                  | Сам<br>уйл<br>ова |                       |                       |                       |               | Балаб<br>ина  | Несте<br>рова         | Кузьм<br>ина          | Слав<br>уцка<br>я | Дедк<br>ова         |                     |
| 7<br>15<br>-<br>16                   |                  | Сам<br>уйл<br>ова |                       | Кизае<br>в            |                       |               | Балаб<br>ина  |                       |                       | Мазу<br>рчак      | Мать<br>янов        |                     |
| 8<br>16<br>-<br>17                   | Лап<br>шин<br>а  | Евге<br>нье<br>ва |                       |                       | Кизае<br>в            |               |               |                       |                       |                   | Мазу<br>рчак        | Мать<br>янов        |
| 9<br>17<br>-<br>18                   |                  |                   | Евген<br>ьева         |                       |                       | Кизае<br>в    |               |                       |                       | Мать<br>янов      |                     | Мазу<br>рчак        |
| <b>Пятница</b>                       |                  |                   |                       |                       |                       |               |               |                       |                       |                   |                     |                     |
| 5<br>12<br>.4<br>5-<br>13<br>.3<br>0 |                  |                   |                       |                       | Краси<br>кова         | Фоми<br>на    |               | Несте<br>рова         |                       |                   |                     |                     |
| 6<br>14<br>-<br>15                   | Егор<br>ова      | Кух<br>ила<br>ва  | Бород<br>иневс<br>кая |                       |                       | Фоми<br>на    |               | Артем<br>ьева         | Осадч<br>ук           |                   |                     |                     |
| 7<br>15<br>-<br>16                   | Кух<br>ила<br>ва |                   | Бород<br>иневс<br>кая |                       |                       |               | Осадч<br>ук   | Губер<br>натор<br>ова | Артем<br>ьева         |                   |                     | Вино<br>град<br>ова |
| 8<br>16<br>-<br>17                   |                  |                   | Кухил<br>ава          |                       | Губер<br>натор<br>ова |               | Артем<br>ьева | Осадч<br>ук           | Бород<br>иневс<br>кая |                   | Вино<br>град<br>ова |                     |
| 9                                    |                  |                   |                       |                       |                       |               | Губер         |                       |                       | Вино              |                     |                     |

|               |     |    |    |   |   |   |              |    |    |             |    |   |
|---------------|-----|----|----|---|---|---|--------------|----|----|-------------|----|---|
| 17<br>-<br>18 |     |    |    |   |   |   | натор<br>ова |    |    | град<br>ова |    |   |
|               |     |    |    |   |   |   |              |    |    |             |    |   |
|               | 10  | 10 | 10 | 9 | 7 | 9 | 10           | 11 | 12 | 11          | 11 | 8 |
| Вс<br>ег<br>о | 118 |    |    |   |   |   |              |    |    |             |    |   |

**Учебно-методическое обеспечение  
1-4 классы УМК «Школа России»**

| Параллель                     | Наименование предметов по учебному плану (все предметы) | Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания   | Наименование учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания   | Наименование учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| 1<br>УМК<br>«Школа<br>России» | Русский язык  | 1.Горецкий В.Г.,<br>Кирюшкин В.А. Азбука. 1класс.<br>В 2 частях. (+СД)-М.:<br>Просвещение,<br>2014<br>2.Канакина В.П.Русский язык.1<br>класс. (+СД)-М.: Просвещение,<br>2014 | 1.Горецкий<br>В.Г.,Федосова Н.А.<br>Прописи.1класс. В 4<br>частях.-<br>М : Просвещение,2017<br>2.Канакина В.П.<br>Русский язык .1 класс.<br>Рабочая тетрадь. - М.:<br>Просвещение,2017 | Канакина В.П.<br>Русский язык .1<br>класс.Проверочн<br>ые работы. -М.:<br>Просвещение,201<br>7                                      |
| 1<br>УМК<br>«Школа<br>России» | Литературное<br>чтение                                  | Климанова Л.Ф, Горецкий<br>В.Г.и др. Литературное<br>чтение.1 класс. В 2-х частях.<br>(+СД) - М.: Просвещение,2013   |  |   |
| 1<br>УМК<br>«Школа<br>России» | Математика  | Моро М.И., Волкова С.И.<br>Степанова С.В.<br>Математика.1 класс.<br>В 2 частях(+СД).-М.:<br>Просвещение,2013   | Моро М.И., Волкова<br>С.И.<br>Математика. Рабочая<br>тетрадь.<br>1 класс. В 2 частях.- М.:<br>Просвещение,2017   | Волкова<br>С.И.Проверочные<br>работы. 1 класс.-<br>М.:<br>Просвещение,201<br>7  |
| 1<br>УМК<br>«Школа<br>России» | Окружающий мир  | Плешаков А.А.<br>Окружающий мир.<br>1 класс. В 2 частях (+СД)-<br>М.:Просвещение,2014  | Плешаков<br>А.А.Окружающий мир.<br>Рабочая тетрадь.1класс.<br>В 2 частях. - М:<br>Просвещение,<br>2017   | Плешаков А.А.<br>Окружающий<br>мир. Тесты.<br>1класс. – М.:<br>Просвещение,<br>2017   |
| 1                             | Музыка  | Критская Е.Д,Сергеева  |  |   |

|                               |                        |   |   |   |
|-------------------------------|------------------------|---|---|---|
| УМК<br>«Школа<br>России»      |                        | Г.П.,Шмагина Т.С.<br>Музыка.1 класс. -<br>М.:Просвещение,2012,2016  |   |   |
| 1<br>УМК<br>«Школа<br>России» | ИЗО                    | Неменская Л.А.<br>Изобразительное искусство. Ты<br>изображаешь,украшаешь и<br>строишь.1класс. Под ред.<br>Немесского Б.М.- М:<br>Просвещение,2014 |   |   |
| 1<br>УМК<br>«Школа<br>России» | Технология (труд)      | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.<br>Технология. 1класс.- М.:<br>Просвещение,<br>2014  |   |   |
| 1<br>УМК<br>«Школа<br>России» | Физическая<br>культура | Лях В.И.Физическая<br>культура.1-4 класс. -М.:<br>Просвещение,2014  |   |   |
| 2<br>УМК<br>«Школа<br>России» | Русский язык           | Канакина В.П.Русский язык. В<br>2-х частях 2класс. +СД).-<br>М.:Просвещение,2014  | Канакина В.П. Русский<br>язык.<br>Рабочая тетрадь. В 2-х<br>частях. 2 класс - М.:<br>Просвещение,2017             | Канакина<br>В.П.Русский<br>язык.<br>Проверочные<br>работы.. 2 класс -<br>М.: Просвещение,<br>2017 |
| 2<br>УМК<br>«Школа<br>России» | Литературное<br>чтение | Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г.<br>и др. Литературное чтение.<br>2 класс. В 2-х частях. (+СД) -<br>М.:Просвещение,2013                               | .   |   |
| 2<br>УМК<br>«Школа<br>России» | Математика             | Моро М.И. ,Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В<br>Математика .В 2-х частях.2<br>класс.- М.: Просвещение,<br>2014                                      | 1.Моро М.И., Волкова<br>С.И.<br>Математика. Рабочая<br>тетрадь.<br>2 класс. В 2 частях.- М.:<br>Просвещение, 2017 | 2. Волкова<br>С.И.Математика.<br>Проверочные<br>работы.2 класс.-<br>М.:<br>Просвещение,201<br>7   |
| 2<br>УМК<br>«Школа<br>России» | Окружающий мир         | Плешаков А.А. Окружающий<br>мир. 2 класс. В 2 частях. (+СД).<br>-<br>М.: Просвещение,2013   | Плешаков А.А.<br>Окружающий мир.<br>Рабочая тетрадь.<br>2 класс. В 2 частях.-<br>М.:Просвещение,2017              | 1.Плешаков<br>А.А.Окружающий<br>мир. Тесты.- М.:<br>Просвещение,201<br>7                          |
| 2<br>УМК<br>«Школа<br>России» | Музыка                 | Критская Е.Д, Сергеева Г.П.,<br>Шмагина Т.С.<br>Музыка. 2 класс. - М.:<br>Просвещение,<br>2012,2016   |   |   |
| 2<br>УМК<br>«Школа<br>России» | ИЗО                    | Коротеева Е.И.<br>Изобразительное искусство.<br>Искусство и ты. /Под ред.<br>Неменского Б.М./2 класс.- М.:<br>Просвещение,2013,2016               |   |   |
| 2<br>УМК<br>«Школа<br>России» | Технология<br>(Труд)   | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.<br>Технология.2класс.-<br>М.:Просвещение,<br>2014  |   |   |
| 2                             | Физическая             | Лях В.И.Физическая  |   |   |

|   |                                     |  |   |   |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
| УМК<br>«Школа<br>России»                    | культура                            | культура.1-4 класс. -М.:<br>Просвещение,2016   |   |   |
| 2<br>УМК<br>«Англий<br>ский<br>в<br>фокусе» | Иностранный<br>язык<br>(Английский) | Быкова Н.И., Д.Дули,<br>Поспелова М.Д., Эванс В.<br>Английский язык.2 класс. - М.:<br>Просвещение ,2013          | Быкова Н.И., Д.Дули,<br>Поспелова М.Д., Эванс<br>В.<br>Английский язык.<br>Рабочая тетрадь.2<br>класс.- М.:<br>Просвещение,2017 |   |
| 3<br>УМК<br>«Школа<br>России»               | Русский язык                        | Канакина В.П.Русский язык. В<br>2х частях. 3 класс. – М.:<br>Просвещение,2015                                    | Канакина В. П. Русский<br>язык.<br>Рабочая тетрадь. В 2-х<br>частях.<br>2 класс –<br>М.:Просвещение,2017                        | .   |
| 3<br>УМК<br>«Школа<br>России»               | Литературное<br>чтение              | Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г.<br>и др. Литературное чтение.<br>3класс. В 2-х частях.- М.:<br>Просвещение,<br>2015 |   |   |
| 3<br>УМК<br>«Школа<br>России»               | Математика                          | Моро М.И., Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В Математика. В<br>2-х частях. 3 класс. - М.:<br>Просвещение,<br>2015   | 1.Моро М.И., Волкова<br>С.И.<br>Математика. Рабочая<br>тетрадь.<br>2 класс. В 2 частях.- М.:<br>Просвещение, 2017               | 2. Волкова<br>С.И.Математика.<br>Проверочные<br>работы.2 класс.-<br>М.:<br>Просвещение,201<br>7 |
| 3<br>УМК<br>«Школа<br>России»               | Окружающий мир                      | Плешаков А.А.Окружающий<br>мир.3 класс. В 2 частях - М.:<br>Просвещение,2015                                     | Плешаков А.А. Рабочая<br>тетрадь.3класс. В 2<br>частях.-<br>М.: Просвещение,2017  |   |
| 3<br>УМК<br>«Школа<br>России»               | Музыка                              | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.<br>Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс.<br>– М.: Просвещение, 2012,2016                    |   |   |
| 3<br>УМК<br>«Школа<br>России»               | Изобразительное<br>искусство        | Горяева Н.А., Неменская Л.А.,<br>Питерских А.С. ИЗО.<br>Искусство вокруг нас.- М.:<br>Просвещение,2015,2016      |   |   |
| 3<br>УМК<br>«Школа<br>России»               | Технология<br><br>(Труд)            | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.<br>Технология.3класс. - М.:<br>Просвещение,<br>2014,2016                                |   |   |
| 3<br>УМК<br>«Школа<br>России»               | Физическая<br>культура              | Лях В.И.Физическая<br>культура.1-4 класс. -М.:<br>Просвещение,2016   |   |   |
| 3<br>УМК<br>«Англий-                        | Иностранный<br>язык<br>(Английский) | Быкова Н.И., Д.Дули,<br>Поспелова М.Д., Эванс В.<br>Английский язык.3 класс. -М.:<br>Просвещение,2013            | Быкова Н.И., Дули Д.<br>Поспелова М.Д., Эванс<br>В.   |   |

|                             |   |   |  |  |
|-----------------------------|---|---|--|--|
| ский в фокусе»              |   | Просвещение,2013 (+СД)  | Английский язык. Рабочая тетрадь.3класс.- М.: Просвещение,2017   |  |
| 4 УМК «Школа России»        | Русский язык                                | Канакина В.П.Русский язык. В 2х частях. 4 класс. – М.: Просвещение,2015   |  |  |
| 4 УМК «Школа России»        | Литературное чтение                         | Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение. 4класс. В 2-х частях.- М.: Просвещение,2016   |  |  |
| 4 УМК «Школа России»        | Математика                                  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В Математика. В 2-х частях. 4 класс. - М.: Просвещение, 2015  |  |  |
| 4 УМК «Школа России»        | Окружающий мир                              | Плешаков А.А.Окружающий мир.4 класс. В 2 частях - М.: Просвещение,2016  |  |  |
| 4 УМК «Школа России»        | Музыка                                      | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. -М.:Просвещение,2014   |  |  |
| 4 УМК «Школа России»        | ИЗО   | Неменский Б.М, ИЗО, Каждый народ художник.4 класс.,2016   |  |  |
| 4 УМК «Школа России»        | Технология ( Труд)                          | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.4класс. - М.: Просвещение, 2016   |  |  |
| 4 УМК «России»              | Физическая культура                         | Лях В.И.Физическая культура.1-4 класс. -М.: Просвещение,2016  |  |  |
| 4 УМК «Английский в фокусе» | Иностранный язык (английский)               | Быкова Н.И., Д.Дули, Пospelова М.Д., В.Эванс Английский язык.4 класс. - М.:,Просвещение,2013 (+СД)  | Быкова Н.И., Д.Дули, Пospelова М.Д., В.Эванс Английский язык. Рабочая тетрадь.4класс.-М.: Просвещение,2016 |  |
| 4 УМК «Школа России»        | Основы религиозных культур и светской этики | Кураев Основы православной культуры.4 класс.- М.:Просвещение,2016   |  |  |
| 4 УМК «Школа России"»       | Основы религиозных культур и светской этики | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5класс.-М.:Просвещение, 2014 |  |  |

|                               |  |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|--|--|
|                               |  |   |  |  |
| 4<br>УМК<br>«Школа<br>России» | Основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской этики | Шемширина А.И. Основы<br>светской этики. 4 класс.-<br>М.:Просвещение,2017 |  |  |