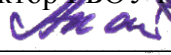


Государственное бюджетное образовательное учреждение
Гимназия № 363
Фрунзенского района
Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБОУ гимназия №363
Протокол №3 от 28.08.19

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназия №363

Приказ № 232 от 29.08.19



Учтено
мотивированное мнение
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ №363
Протокол №4 от 16.05.2019

Учтено мотивированное мнение
Совета обучающихся ГБОУ №363
Протокол №9 от 17.05.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о создании условий для занятий
физической культурой и спортом

1. Общие положения

1.1. Физическое воспитание обучающихся является частью системы воспитания и образования и служит целям всестороннего развития физических и духовных сил обучающихся, их подготовки к жизни, труду и защите России.

1.2. Настоящее Положение о создании условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (далее - Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) разработано в соответствии с нормами:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Уставом Школы.

2. Цели и задачи

Целью физического воспитания обучающихся в Школе являются формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально - профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

2.1. Приоритетными направлениями совершенствования процесса физического воспитания в Школе являются:

- создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей, обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания;
- объективизация методов оценки и совершенствования физического развития обучающихся на основе учета возрастных психофизиологических характеристик;
- профилактика асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- оснащение учебно-спортивным оборудованием и инвентарем.

2.2. Достижение цели физического воспитания в Школе предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном развитии человека;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому воспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- преобладание опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Создание условий для занятия обучающимися физкультурой и спортом

3.1. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, в том числе в ШСК.

3.2. Оснащение ШСК и спортивных залов спортивным инвентарем.

3.3. Проведение спартакиады среди обучающихся различного уровня.

3.4. Проведение школьных соревнований по видам спорта согласно годовому календарному плану.

3.5. Спортивное совершенствование обучающихся.

3.6. Развитие материально-технической базы школы для организации занятий физкультуры и спортом и проведения соревнований.

3.7. Материальное и моральное стимулирование (призы, подарки, грамоты и т.д.) обучающихся, активно занимающихся спортом.

3.8. Привлечение обучающихся к участию школьных традиционных мероприятиях, имеющих спортивную и патриотическую направленности.

Требования к внешнему виду обучающихся и посещению уроков

4.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму и обувь в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

4.2. Спортивная форма обучающихся включает в себя: футболку белого цвета, спортивные шорты или спортивные брюки темного цвета, спортивный костюм, шапку, футболку с длинным рукавом, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки со светлой подошвой).

4.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается классному руководителю и учителю физической культуры.

4.4. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под контролем учителя физической культуры.

4.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4.6. Если учащийся не имеет спортивной формы или спортивная форма не соответствует требованиям:

- он к занятиям физической культурой не допускается,
- он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, выполнять все указания учителя физической культуры.

4.7. Обучающимся запрещается заходить или покидать спортивный зал или спортивный стадион без разрешения учителя.

Организация урока физической культуры

5.1. В целях организованного начала и окончания урока и нахождения обучающихся в раздевалках, с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно-гигиенических, норм установлен следующий порядок:

- обучающиеся допускаются в раздевалку за 5-10 минут до звонка на урок (возможно больше времени до 15 минут, если есть необходимость);
- освобожденным учащимся нельзя пользоваться телефонами, планшетами, фотоаппаратами и другой техникой;
- обучающимся запрещено употреблять жевательную резинку во время урока в спортивном зале или на спортивном стадионе;
- освобожденные и не занимающиеся обучающиеся находятся в спортивном зале;
- обучающийся не может выходить из зала без разрешения учителя;

- во время переодевания обучающихся учителя физической культуры дежурят рядом с раздевалками и в холле перед спортивным залом;
- на переодевание обучающихся после урока физической культуры отводится 5-10 минут;
- со звонком на урок обучающиеся строятся в зале.

5.2. Если обучающийся плохо себя чувствует, он должен сообщить об этом классному руководителю, заранее перед уроком физкультуры посетить медицинский кабинет школы и взять «Освобождение от занятий физической культурой на этот день» предъявить его учителю физической культуры. Возможно однократное освобождение от занятий физической культурой на уроке по письменному заявлению от родителей (законных представителей) на имя директора школы и с его согласованием не позднее заявленной даты.

4. Медицинский контроль

6.1. Медицинский контроль над обучающимися Школы осуществляется медицинским персоналом школы и органами здравоохранения по месту жительства.

6.2. На основании данных медицинского обследования обучающиеся распределяются на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы.

6.3. Группы здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся Школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группы.

Медицинские работники Школы на основании медицинского осмотра и заключений специалистов составляют «Лист здоровья», в котором обучающиеся относятся к соответствующей группе здоровья.

Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К *основной* группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К *подготовительной* группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К *специальной* медицинской группе (СМГ) — относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

6.4. Медицинский персонал Школы и классный руководитель в начале учебного года выявляют (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой на учебный год и предоставляет список учителям физической культуры.